

FAD25 - FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ 2024

Denominazione	ALBIANO D'IVREA
Codice indentificativo	TO004SIF11CT
Data ultima modifica	28/03/2025 12:43

Quadro 1
QUADRO DI
AUTODIAGNOSI

Entrate e Spese

	Entrate: risorse assegnate con il Fondo - Euro	Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti - Euro	Spesa complessiva - Euro
R01 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	2243,60	0,00	8783,60
R01A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio			8783,60
R01B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia			0,00
R01C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni			0,00
	Delega da Regione/Provincia	Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti - Euro	Spesa complessiva - Euro
R02 - Scuola secondaria di 2° grado		0,00	0,00
R02A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio			0,00
R02B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia			0,00
R02C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni			0,00
	Entrate: risorse assegnate con il Fondo - Euro	Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti - Euro	Spesa complessiva - Euro
R03 - TOTALE	2243,60	0,00	8783,60

L'ente ha interamente impegnato nel 2024 le maggiori risorse assegnate con il Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità.

Descrizione del servizio. In caso di svolgimento del servizio in forma associata il comune deve riportare i dati di propria pertinenza.

Scuole statali

	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
R04 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	2	485	2	485
	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
R05 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0

Scuole paritarie a gestione comunale o altra gestione pubblica

FAD25 - FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ 2024

Quadro 1

QUADRO DI AUTODIAGNOSI

R06 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
	0	0	0	0
R07 - Scuola secondaria di 2° grado	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
	0	0	0	0
Scuole paritarie a gestione privata				
R08 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
	0	0	0	0
R09 - Scuola secondaria di 2° grado	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
	0	0	0	0
R10 - TOTALE COMPLESSIVO (SCUOLE STATALI E PARITARIE)	2	485	2	485
Scuole paritarie a gestione privata				
R11 - Contributo economico finalizzato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnato al gestore della scuola in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza	Euro			
	0,00			
RELAZIONE IN FORMATO LIBERO				
R12 - RELAZIONE IN FORMATO LIBERO (massimo 6.000 caratteri)	<div><p>Il Comune di Albiano di Ivrea ha delegato la gestione del servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità al Consorzio Servizi Sociali IN.RE.TE. (Ente Gestore della Funzione Socio Assistenziale per i Comuni associati) che gestisce l'organizzazione e l'erogazione dello stesso con riferimento alla Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.</p><p>Il Comune di Albiano di Ivrea aderendo alla gestione associata versa al Consorzio una quota pro capite per ogni abitante residente di accesso al servizio (anche in caso di assenza di minori in carico al servizio di assistenza scolastica specialistica) secondo un principio solidaristico che negli anni ha garantito omogeneità di valutazione e di risposte, assicurato equità nell'erogazione del servizio, superato una situazione frammentaria e disomogenea.</p><p>La gestione associata del servizio di assistenza scolastica specialistica trova inoltre la copertura finanziaria attraverso il contributo della Città Metropolitana di Torino, che storicamente prevede un sistema premiante per la gestione associata. Tale contributo è assegnato ed erogato al Consorzio IN.RE.TE. e, relativamente al Comune di Albiano d'Ivrea, per il 2024 è stato quantificato in € 1.713,02 da parte del Consorzio.</p><p>In relazione ai Fondi Ministeriali per il servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità i Comuni, in seno all'Assemblea Consortile, hanno deliberato, in linea con la scelta solidaristica, di trasferire l'intero finanziamento ministeriale ricevuto al Consorzio INRETE anche al fine di riequilibrare situazioni territoriali che pur avendo minori in carico al servizio non hanno ricevuto il finanziamento e viceversa.</p><p>Si evidenzia un trend in aumento del numero e della complessità delle richieste da parte degli Istituti Scolastici e della conseguente grave difficoltà da parte dei Comuni a far fronte alla spesa.</p></div>			